



Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani"
Massa (MS)

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondaria di Primo Grado.

CENTRI TERRITORIALI di SUPPORTO

CTS



Centri Territoriali di Supporto in Italia

I CTS sono stati istituiti con il progetto MIUR “Nuove Tecnologie e Disabilità” (“NT e D”, 2005)



CTS

Obiettivi:

- Promuovere, con la collaborazione degli Uffici Scolastici Regionali, strutture di supporto alle scuole, su tutto il territorio nazionale.
- Aiutare le scuole nell'acquisto ed un efficace utilizzo delle nuove tecnologie per l'integrazione.
- Organizzare specifiche iniziative di formazione.
- Collaborare con gli altri soggetti del territorio quali: ASL, Enti Locali, Associazioni.

CTS

- Sono aumentati negli ultimi anni, attualmente sono presenti uno per provincia, mentre nelle aree metropolitane sono due o tre a seconda delle esigenze.
- Si avvalgono di personale docente appositamente formato nella prima fase istitutiva (2006) e altri docenti collaboratori che si sono formati sul campo negli anni seguenti.
- Sono assegnati, nella quasi totalità, a Istituzioni Scolastiche il cui Dirigente è anche Direttore del Centro.
- Sono finanziati con fondi ministeriali specifici per la loro funzionalità logistica e organizzativa.

CTS

Con la *Direttiva del 27 dicembre 2012* (BES), del Ministro Profumo, i Centri sono stati ridefiniti nella loro struttura organizzativa e nelle loro funzioni sul territorio



CTS

Distribuzione sul territorio

- Facoltà degli Uffici Scolastici Regionali integrare o riorganizzare la rete regionale dei CTS.
- Coordinamento sul territorio con Enti Locali, Servizi Sanitari, Associazioni.
- USR devono operare per coordinare GLIR, GLIP (oggi GIT), CTS e nuovi organismi.
- Introduzione a livello di Conferenza Zonale o Distretto Socio-Sanitario dei CTI (Centri Territoriali per l'Inclusione).
- “Riflessione” interna delle singole scuole per individuare possibili modelli di relazione con i vari CTS al fine di ottimizzare le risorse presenti.
- Raccolta di “buone pratiche” e maggior coinvolgimento dei docenti curricolari anche attraverso gruppi di lavoro specifici.

CTS

Organizzazione territoriale

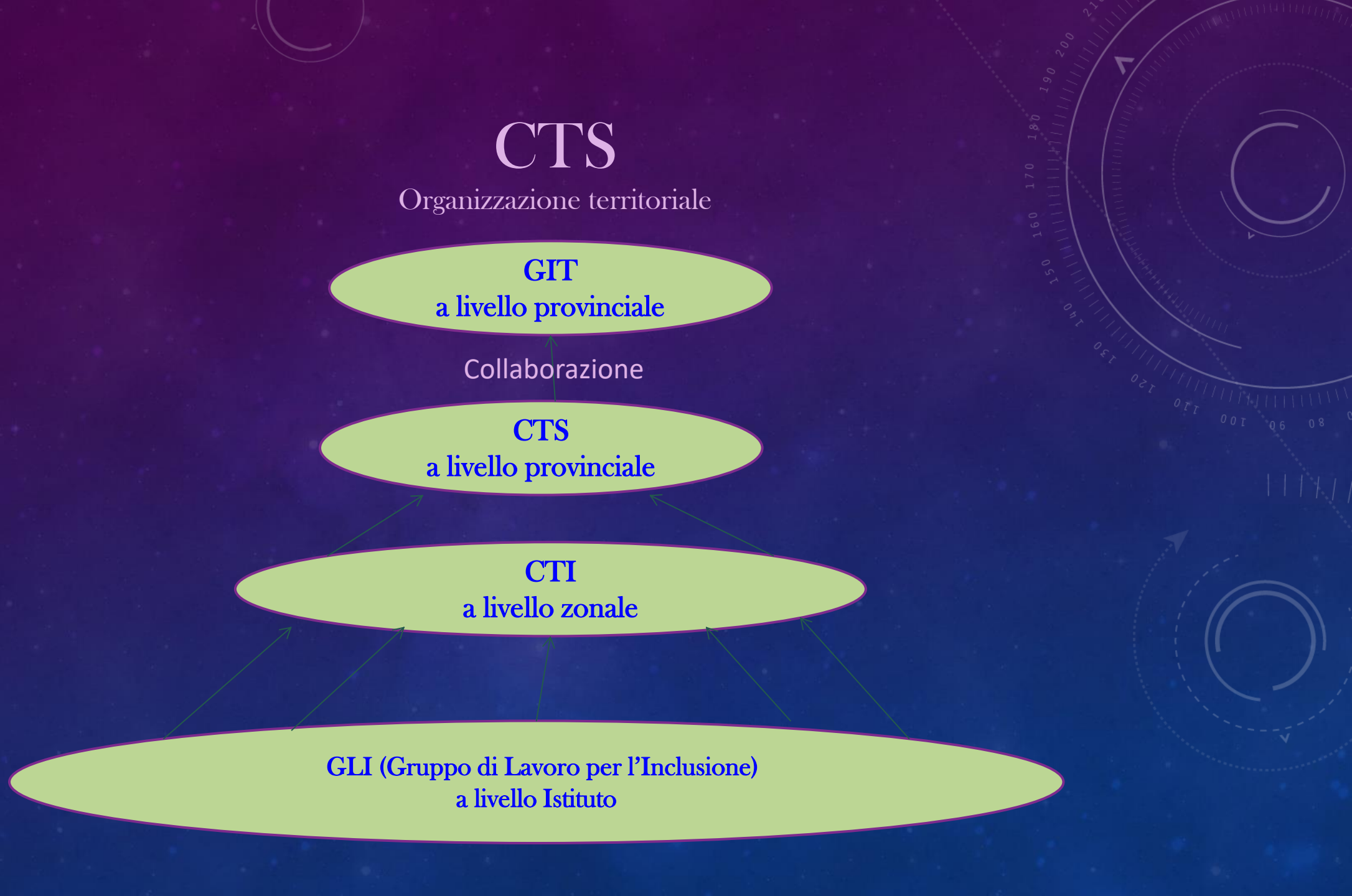
GIT
a livello provinciale

Collaborazione

CTS
a livello provinciale

CTI
a livello zonale

GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione)
a livello Istituto



CTS

Equipe docenti specializzati

Oltre agli operatori propri del Centro, possono “fare capo” ai CTS gruppi di docenti specializzati, sia curricolari che di sostegno, che offrono alle scuole, in ambito provinciale, supporto e consulenza specifica sulla didattica dell’inclusione.

Un esempio di tale modello è lo Sportello Provinciale Autismo che alcuni CTS, in collaborazione con l’USR, CTI e Associazioni, hanno istituito offrendo una serie di servizi specifici .

CTS

Funzioni dei CTS

- Informazione e formazione.
- Consulenza.
- Gestione ausili e comodato d'uso.
- Buone pratiche e attività di ricerca e sperimentazione.
- Promozione di intese territoriali per l'inclusione.

CTS

Informazione e formazione

- Informano: docenti, studenti, genitori delle risorse tecnologiche disponibili, presentandole in incontri, tramite il sito web o direttamente agli interessati.
- Organizzano iniziative di formazione sui temi quali: inclusione scolastica, BES, nuove tecnologie anche in rete con gli altri CTS o altri organismi.

CTS

Consulenza

- Sull'uso delle tecnologie per l'integrazione.
- Sulla individuazione degli ausili più appropriati nelle situazioni complesse.
- Sulla acquisizione di competenze o pratiche didattiche.
- Sulle modalità di collaborazione docenti-famiglie.
- Su tutto l'ambito della disabilità, dei disturbi dell'apprendimento e del disagio anche non connesso alle nuove tecnologie.

CTS

Gestione degli ausili e comodato d'uso

- Acquistano ausili adeguati alle esigenze territoriali per svolgere le azioni previste.
- Consentono alle scuole o alle famiglie di provare e di verificare l'efficacia dei materiali prima dell'eventuale acquisto definitivo.
- Possono cedere in comodato d'uso i materiali di proprietà del CTS per periodi determinati, in questo caso gli ausili seguono l'alunno anche nel passaggio di ciclo.
- Possono accordarsi con le Ausilioteche e/o i Centri Ausili presenti sul territorio per una gestione condivisa dei materiali, previa Accordi quadro.

CTS

Buone pratiche e attività di ricerca e sperimentazione

- Raccolta di buone pratiche di inclusione delle istituzioni scolastiche.
- Condivisione delle buone pratiche attraverso attività di informazione tramite: web, formazione, consulenza.
- Promozione di buone pratiche nelle scuole attraverso iniziative di vario tipo curandone la validazione e la successiva diffusione.
- Organizzano ricerca didattica e sperimentazione di nuovi ausili, hardware o software.
- Collabora per ricerca e sperimentazione con scuole, altri CTS, Università, Centri di Ricerca e in particolare con l'ITD-CNR di Genova sulla base di apposite convenzioni.

CTS

Promozione di intese territoriali per l'inclusione

Potranno farsi promotori di intese territoriali con i servizi sociosanitari del territorio finalizzata:

- All'integrazione dei servizi in ambito scolastico.
- All'utilizzo concordato e condiviso di risorse professionali e/o finanziarie.
- All'avvio di progetti finalizzati al miglioramento del livello inclusivo delle scuole.
- Alla prevenzione/contrasto del disagio scolastico.

CTS

Risorse Economiche

Ogni anno il CTS riceve i fondi del MIUR per le azioni previste (in origine era così, attualmente i fondi per il funzionamento vengono ritagliati dai bandi, ma il D.legs 96/19 sembra riattivare il finanziamento diretto dei CTS):

- Informazione, formazione e consulenza condotta direttamente dagli operatori o da esperti.
- Acquisto ausili.
- Funzionamento (spese di missione, spese per attività di formazione/autoformazione degli operatori).

Altre risorse possono essere messe a disposizione dall'USR.

CTS

Piano annuale d'intervento

Per ogni anno scolastico, i CTS, autonomamente o in rete, definiscono il piano annuale di intervento relativo ad acquisti e iniziative di formazione.

Nel piano sono indicati:

- Acquisto degli ausili necessari.
- Formazione da organizzare in base alle necessità del territorio e/o su indicazione dell'USR.

E' opportuno che l'ausilio da acquistare sia individuato da un esperto operatore del CTS, con l'apporto, se necessario, di esperti esterni indipendenti.

CTS

Regolamento dei CTS

Ogni CTS si dota di un proprio regolamento in linea con la
Direttiva (27-12-2012)



CTS

Organizzazione interna dei CTS

- Il Dirigente Scolastico.
- Gli Operatori.
- Il Comitato Tecnico Scientifico.
- Referente regionale dei CTS.
- Coordinamento nazionale dei CTS.

CTS

Il Dirigente Scolastico

- Il Dirigente della scuola dove è collocato il Centro, ha la responsabilità amministrativa riguardo la gestione e l'organizzazione.
- Ha il compito di promuovere i rapporti del CTS con il territorio.
- Ha il compito di garantire il miglior funzionamento.

CTS

Gli Operatori. Team di docenti curricolari e di sostegno specializzati

- In ogni CTS almeno tre operatori, di cui uno almeno specializzato sui DSA.
- Scelta tra docenti che possono garantire continuità di servizio, almeno per tre anni consecutivi.
- Possono essere in servizio nella scuola sede di CTS o in altre scuole.
- Devono garantire il regolare funzionamento del servizio.
- Sono tenuti a partecipare a momenti formativi in presenza (tale formazione viene riconosciuta a tutti gli effetti come servizio) in occasione di eventi organizzati dal CTS o di iniziative a carattere regionale e nazionale, ovvero anche on line.
- L'USR deve riservare un adeguato numero di posti per gli Operatori nei corsi/master promossi dal MIUR.

CTS

Gli Operatori. Team di docenti curricolari e di sostegno specializzati

- Nel caso un Operatore non possa più svolgere la propria attività nel CTS, verrà sostituito da un altro Operatore che dovrà essere formato dagli Operatori presenti e dai corsi del MIUR e/o dell'USR.
- La sostituzione degli Operatori avviene con le stesse modalità della selezione del personale comandato (Commissione presso USR con alcuni rappresentanti degli Operatori CTS)

CTS

Il Comitato Tecnico Scientifico

- Possono dotarsi di un Comitato Tecnico Scientifico per definire le linee generali e le iniziative.
- Redige il Piano Annuale d'Intervento.
- Composizione: Dirigente Scolastico, rappresentante Operatori, rappresentante USR, e dove possibile rappresentante Servizi Sanitari.
- Possono partecipare anche: referenti CTI, rappresentanti Enti Locali, rappresentanti Associazioni delle persone disabili.

CTS

Referente regionale dei CTS

- Per ogni regione viene nominato un rappresentante regionale degli Operatori, rimane in carica due anni.
- Collabora con il Responsabile Disabilità/DSA dell'USR.
- Ha compiti di raccordo, consulenza e coordinamento delle attività.
- Propone nuove iniziative a carattere regionale o da presentare al Coordinamento nazionale.

CTS

Coordinamento nazionale dei CTS

- Presso la Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione del MIUR è costituito il Coordinamento nazionale dei CTS.
- Compiti: consulenza, programmazione e monitoraggio
- Composizione: un rappresentante del MIUR, i referenti regionali Disabilità/DSA degli USR, i referenti regionali CTS, un rappresentante Ministero della Salute, un rappresentante Ministero delle Politiche Sociali e del Lavoro, eventuali rappresentanti FISH e FAND, docenti universitari o esperti nelle tecnologie per l'integrazione.
- Rimane in carica due anni.
- Comitato Tecnico del Coordinamento: un rappresentante del MIUR, quattro referenti Disabilità/DSA, quattro referenti regionali Operatori CTS.

CTS

Portale CTS

- Predisposizione di un portale come ambiente di apprendimento-insegnamento e scambio informazioni e consulenza.
- All'interno sono ricompresi i siti Handytecno e Essediquadro.
- Pagina per le Associazioni.
- Percorsi di formazione.
- Forum.
- News.

CTS

Attuazione dell'art. 7, comma 3 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63 - D. Dip. n. 1654 del 21.11.2018

6 annualità 2017/18-2018/19-2019/20-2021/22-2022/23-2023/24

Fondi per l'acquisti di ausili per alunni con disabilità

- Bando provinciale
- Partecipazione degli Istituti scolastici con progetti centrati su uno specifico alunno
- Graduatoria provinciale (Commissione Tecnica che valuta i progetti)
- Acquisto ausili da parte dei CTS fino ad esaurimento fondi
- Assegnazione agli Istituti degli ausili in comodato gratuito
- L'ausilio segue l'alunno fino alla fine del percorso scolastico e lo segue anche nel cambio di Istituto.
- Tutti gli ausili vengono inseriti in un portale su SIDI e se liberi sono a disposizione anche di altri CTS

CTS

Circolare Ministeriale n.8 del 6 marzo 2013

CTI

- Dovranno collegarsi o assorbire i preesistenti Centri Territoriali per l'integrazione Scolastica degli alunni con disabilità, i Centri di Documentazione per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità (CDH) ed i Centri Territoriali di Risorse per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità (CTRH).
- Ruolo strategico per l'attuazione dell'art.50 del DL 9-2-2012 n.5, modificato dalla Legge n.35/12

CTS

CTI: Legge n.35/12, art. 50

- Comma b) definizione per ciascuna istituzione scolastica, di un organico dell'autonomia.
- Comma c) costituzione di reti territoriali tra istituzioni scolastiche per una gestione ottimale delle risorse umane, strumentali e finanziarie.
- Comma d) definizione di un organico di rete per le finalità di cui al comma c) nonché per l'integrazione dei BES, prevenzione abbandono, insuccesso scolastico, etc.
- Comma e) costituzione degli organici di cui ai commi b) e d) sulla base di posti corrispondenti a fabbisogni con carattere di stabilità per almeno un triennio sulla singola scuola, sulle reti di scuole, e sugli ambiti provinciali, anche per i posti di sostegno,...

CTS

CTI

- Operatori CTI in possesso di specifiche competenze (Disabilità, BES, N.T.).
- Richiesta CTI da parte Istituto direttamente all'USR.

Scuole Polo per l'Inclusione

Istituite in base al Decreto MIUR n.174/19 e individuate con i criteri e le modalità in base al Decreto Dipartimentale n.478 del 05/04/2019

Una scuola per provincia + una scuola capofila

Finalità

- a) Ricerca, sperimentazione e sviluppo di metodologie e uso di strumenti didattici per l'inclusione
- b) Azioni formative per l'inclusione, in raccordo con le scuole polo per la formazione.
- c) Funzionalità degli sportelli per l'autismo.
- d) Manutenzione del portale nazionale per l'inclusione

CTS
Scuola Polo provinciale
IC Don Lorenzo Milani
M. di Massa

Mail: cstmassacarrara@gmail.com

Sito web:

<https://www.icdonmilanimassa.edu.it>



Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" Massa (MS)

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondaria di Primo Grado.

Per i Contatti TELEFONICI. Cliccare

Le Scuole Polo per l'Inclusione

Organizzazione Territoriale e Contatti

Normativa e Documentazione

Formazione CTS

Siti Utili CTS

Eventi CTS

FAQ (Frequently Asked Questions)

Modulo per richiedere una consulenza CTS

16 DICEMBRE 24
13 GENNAIO 25

PLESSO BRESCEANI
12 NOVEMBRE 24
30 NOVEMBRE 24
12 DICEMBRE 24
15 GENNAIO 25

PLESSO RINCHIOSTRA
19 NOVEMBRE 24
30 NOVEMBRE 24
03 DICEMBRE 24
14 GENNAIO 25

PLESSO RONCHI 7P
19 NOVEMBRE 24
30 NOVEMBRE 24
03 DICEMBRE 24
14 GENNAIO 25

SECONARIA DI PRIMO GRADO
DON LORENZO MILANI
30 NOVEMBRE 24
11 GENNAIO 25

OPEN DAY

OFFERTA FORMATIVA

www.icdonlorenzomilani.edu.it

AVANGUARDIE EDUCATIVE

**ISTITUTO COMPRENSIVO
DON LORENZO MILANI**

Via PISA, 18 Marina di Massa tel. 0585/242690 MSIC821008

OPEN DAYS Scuola SECONDARIA 2025

INVITO AGLI "OPEN DAYS" SCUOLA SECONDARIA "DON LORENZO MILANI" 30 NOVEMBRE 2024 ore 9:30 - 12:00 11 GENNAIO 2025 ore 15:00 - 18:00 CLIC QUI per...

31 ottobre 2024

ZIONI CON IL PUBBLICO.

ULTIME NOTIZIE SULL'ORIENTAMENTO NELLA SCELTA DELLA SCUOLA SUPERIORE

Girls Code It Better

Pensare la tecnologia, significa pensare il mondo. Saper tecnologico sai di certo che ci saranno anche le ragazze!

GCIB (Girls Code It Better) 2024/25

La scuola secondaria di primo grado Don Lorenzo Milani partecipa alla 11° edizione di Girls Code It Better, club di creatività digitale e...

30 ottobre 2024

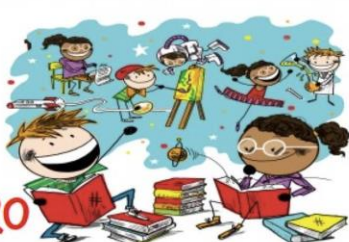


OPEN DAYS Scuole INFANZIA 2025

INVITO AGLI "OPEN DAYS" SCUOLE DELL'INFANZIA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI" CLIC QUI per approfondire il PERCORSO DI...

25 ottobre 2024

Melville
Libri in armonia
Ali di carta
Marcuccetti
Giunti Carrefour



DONA UN LIBRO

per far **CRESCERE** la nostra
BIBLIOTECA SCOLASTICA

Un pomeriggio da leggere

NEWS

IL FUTURO INIZIA CON UN LIBRO "Un Pomeriggio da Leggere" è l'evento che vedrà impegnati, tra letture, recensioni di libri,...

14 novembre 2024



Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" Massa (MS)

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondaria di Primo Grado.

Scuola Servizi Novità Didattica Pubblicità Legale Note Legali CTS Massa Carrara e Polo Inclusione

Si prega di prendere visione dei nuovi Orari di ricevimento degli Uffici di Segreteria e degli Orari ammessi

CLIC QUI per le ULTIME NOTIZIE SULL'ORIENTAMENTO NELLA SCELTA DELLA SCUOLA SUPERIORE

Melville
Libri in armonia
Ali di carta
Marcuccetti
Giunti Carrefour



DONA UN LIBRO

per far CRESCERE la nostra
BIBLIOTECA SCOLASTICA

Un pomeriggio da leggere **NEWS**

IL FUTURO INIZIA CON UN LIBRO "Un Pomeriggio da Leggere" è l'evento che vedrà impegnati, tra letture, recensioni di libri,...

14 novembre 2024

INFANZIA

28 NOVEMBRE 24
30 NOVEMBRE 24
16 GENNAIO 25

+10.00-10.00
+10.00-12.00
+10.00-14.00

PRIMARIA

28 NOVEMBRE 24
30 NOVEMBRE 24
16 GENNAIO 25

+10.00-10.00
+10.00-12.00
+10.00-14.00

PLESSO BAGALONE

31 NOVEMBRE 24
30 NOVEMBRE 24
16 DICEMBRE 24
13 GENNAIO 25

+10.00-10.00
+10.00-12.00
+10.00-12.00
+10.00-12.00

PLESSO BRESSANI

12 NOVEMBRE 24
30 NOVEMBRE 24
16 DICEMBRE 24
15 GENNAIO 25

+10.00-10.00
+10.00-12.00
+10.00-12.00
+10.00-12.00

PLESSO RINCHIOTTA

13 NOVEMBRE 24
30 NOVEMBRE 24
03 DICEMBRE 24
14 GENNAIO 25

+10.00-10.00
+10.00-12.00
+10.00-12.00
+10.00-12.00

PLESSO RONCHI TI

13 NOVEMBRE 24
30 NOVEMBRE 24
10 DICEMBRE 24
14 GENNAIO 25

+10.00-10.00
+10.00-12.00
+10.00-12.00
+10.00-12.00

SECONDARIA di Primo Grado

30 NOVEMBRE 24
11 GENNAIO 25

+10.00-10.00
+10.00-10.00

OPEN DAY

OFFERTA FORMATIVA

www.icdonmilanimassa.edu.it

AVANGUARDIE EDUCATIVE

ISTITUTO COMPrensIVO

DON LORENZO MILANI

Via PISA, 18 Marina di Massa tel.0585/242690 MSIC021008

OPEN DAYS Scuola SECONDARIA 2025 **NEWS**

INVITO AGLI "OPEN DAYS" SCUOLA SECONDARIA "DON LORENZO MILANI" 30 NOVEMBRE 2024 ore 9:30 - 12:00 11 GENNAIO 2025 ore 15:00 - 18:00 CLIC QUI per...

31 ottobre 2024

Pensare la tecnologia, significa pensare il mondo. Sarà fantastico se a crearlo ci saranno anche le ragazze!

GCIB (Girls Code It Better) 2024/25 **NEWS**

La scuola secondaria di primo grado Don Lorenzo Milani partecipa alla 11° edizione di Girls Code It Better, club di creatività digitale e...

30 ottobre 2024



OPEN DAYS Scuole INFANZIA 2025 **NEWS**

INVITO AGLI "OPEN DAYS" SCUOLE DELL'INFANZIA DELL'ISTITUTO COMPrensIVO "DON LORENZO MILANI" CLIC QUI per approfondire il PERCORSO DI...

25 ottobre 2024

<https://www.icdonmilanimassa.edu.it/>

FORMAZIONE

a.s.2020/21

- ❖ Ausili IV annualità
- ❖ ABC sostegno: gennaio –aprile 2021 ABC sostegno corso formazione per docenti non specializzati al primo o secondo anno di insegnamento, 24 ore 2 gruppi (infanzia-primaria e secondaria I° e II° grado) di 30 corsisti (numero chiuso)
- ❖ Sportello Autismo on line
- ❖ Sportello DSAp on line

FORMAZIONE

a.s.2021/22

- ❖ Inserimento sul sito web di un corso di auto formazione per docenti non specializzati
- ❖ Corso per referenti Sportello Autismo on line con ODFLAB (Università di Trento) dicembre 2021/aprile 2022 14 ore

FORMAZIONE

a.s.2022/23

- ❖ Ausili V annualità
Settembre 2022:
- ❖ Presentazione Nuovo PEI commentato
- ❖ Formazione Nuovo PEI presso IC Massa 6
Ottobre 2022:
- ❖ Formazione Nuovo PEI presso IIS Parentuccelli-Arzelà (SP)
- ❖ Formazione Nuovo PEI presso IC Buonarroti
- ❖ Formazione Collaboratori Scolastici (ottobre-novembre)
- ❖ Ottobre 2022/ aprile 2023 gruppo di lavoro per modifica PDP provinciale
- ❖ Sportello DSAp e Sportello Autismo on line
Marzo 2023
- ❖ Formazione CAA
Maggio 2023
- ❖ Formazione esame di stato II° ciclo
- ❖ Formazione PEI sez. 10/11/12

FORMAZIONE

a.s.2022/23

Ottobre 2022: Corso Collaboratori Scolastici (in collaborazione con ANFFAS Carrara)

- ❖ 3 incontri in presenza di 3 ore ciascuno
- ❖ 2 corsi di 35 corsisti ciascuno (numero chiuso)
- ❖ Argomenti: **1° incontro** “I diritti delle persone con disabilità: la Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità”- “Il progetto individuale per le persone con disabilità (art.14 L.328/00 e la qualità della vita”- “esempi di progetti di vita” **2° incontro** “Attività di assistenza, vestizione, deambulazione, somministrazione pasti, cura dell’igiene personale”- “Esercitazioni pratiche”. **3° incontro** “La relazione con bambine/i con disabilità intellettiva o disturbi del neurosviluppo”- La relazione con adolescenti con disabilità intellettiva o disturbi del neurosviluppo”- “Strumenti per facilitare la comunicazione: CAA, linguaggio semplice da leggere”

FORMAZIONE

a.s.2022/23

Marzo 2023: Corso CAA (in collaborazione con ANFFAS Carrara)

- ❖ **7 incontri in presenza di 2 ore ciascuno**
- ❖ **1 corsi di 30 corsisti ciascuno (numero chiuso)**
- ❖ **Argomenti: 1° incontro** “-Proposta esperienziale sul valore e sul significato della <<possibilità comunicativa>> “ – “Concetto di comunicazione e l’importanza del linguaggio non verbale ” **2° incontro** “Teoria: definizione di Bisogni Comunicativi Complessi e cornice teorica della CAA” -“Accesso alla CAA nella patologia motoria e disabilità intellettiva”. **3° incontro** “Strumenti di comunicazione e Comunicatore Iniziale” –“Condivisione schede di valutazione e applicazione pratica con definizione di obiettivi a breve- medio termine ” **4° incontro** “Presentazione scheda di valutazione per i casi individuati “ - “Individuazione di elementi significativi di osservazione della <<persona con bisogni comunicativi complessi” ai fini della valutazione e presentazione Ausili” **5° incontro** “Creazione di libri in CAA personalizzati e tradotti” **6° incontro** “Sistemi simbolici”- “Programma Symwriter” **7° incontro** “Programma Boardmaker”

FORMAZIONE

a.s.2023/24

- ❖ Ausili VI annualità
- ❖ Corso Collaboratori Scolastici
- ❖ Corso formazione per docenti non specializzati “Per una normale didattica” novembre 2023/marzo 2024 30 ore 2 gruppi di 30 corsisti (numero Chiuso)
- ❖ Formazione su aggiornamento PER in base a D.M. 153/23 2 incontri con referenti e DS

FORMAZIONE

a.s.2023/24

“Per una didattica normale”

- ❖ Normativa vigente e compilazione PEI 2 incontri 4 ore
- ❖ Disabilità intellettiva: caratteristiche, certificazione, diagnosi funzionale (profilo di funzionamento) attività didattiche da svolgere in classe e con il gruppo classe 1 incontro 2 ore
- ❖ Disabilità intellettiva: laboratorio: studio caso/i a gruppi, esposizione gruppi di lavoro + discussione 1 incontro 2 ore
- ❖ Disturbo Spettro Autistico: caratteristiche 1 incontro 2 ore
- ❖ Disturbo Spettro Autistico: certificazione, diagnosi funzionale (profilo di funzionamento) attività didattiche da svolgere (studio caso/i a gruppi 1 incontro 2 ore
- ❖ Disturbo Spettro Autistico: Esposizione gruppi di lavoro + discussione 1 incontro 2 ore
- ❖ ADHD: caratteristiche, diagnosi, funzionamento, attività didattiche da svolgere 1 incontro 2 ore
- ❖ ADHD: laboratorio: studio caso/i a gruppi, esposizione gruppi di lavoro + discussione 1 incontro 2 ore
- ❖ Plenaria: decodifica documenti clinici con responsabili UFMIA 1 incontro 2 ore
- ❖ Disturbi della condotta: caratteristiche, diagnosi, funzionamento, attività didattiche da svolgere 1 incontro 2 ore
- ❖ Disturbi della condotta: laboratorio: studio caso/i a gruppi, esposizione gruppi di lavoro+ discussione 1 incontro 2 ore
- ❖ Disabilità sensoriali: caratteristiche, diagnosi, funzionamento, attività didattiche da svolgere 1 incontro 2 ore
- ❖ Disabilità sensoriali: intervento in plenaria delle associazioni per condivisione esperienze e buone pratiche 2 ore
- ❖ Seminario finale: intervento delle principali associazione del territorio (ANFFAS, AIAS, AFAPH, Consulta disabilità Comune Massa 2 ore

FORMAZIONE

a.s.2024/25

Ipotesi Piano Annuale

- ❖ Bando ausili/sussidi fondi CTS PNRR per gli Istituti della provincia di Massa Carrara
- ❖ Corso formazione “Universal design for learning” “Progettazione universale per l’apprendimento”: 30 ore (15 incontri di 2 ore ciascuno) in presenza per 2 corsi di 35 docenti ciascuno (non specializzati sul sostegno e curricolari). Argomenti: normativa vigente, PEI, decodifica documenti (con intervento dei referenti ASL), accoglienza e primo approccio, attività di osservazione, Universal design for learning e Evidence based (principali metodologie e strategie didattiche), CTS, uso delle TIC ausili/sussidi didattici per l’inclusione, Disturbo dello Spettro Autistico, Disabilità intellettiva, Disturbi della condotta, Disabilità sensoriali, buone prassi, le opportunità dopo la fine del percorso scolastico, il territorio e le principali associazioni.
- ❖ Formazione per docenti “DSAp diritti e strategie”
- ❖ Formazione per docenti “Realtà virtuale e Realtà aumentata nella didattica”

Grazie per l'attenzione
a presto

