

ESSERE DOCENTI OGGI

**ELEMENTI DI AUTOVALUTAZIONE DEL PROPRIO
PERCORSO FINALIZZATI ALLA CRESCITA
PROFESSIONALE**

LE COMPETENZE DEL DOCENTE DI OGGI

Competenze
metodologiche

Competenze
empatiche

Competenze
relazionali

Competenze
digitali

Competenze
di
orientamento

LE COMPETENZE METODOLOGICHE

- Le competenze metodologiche riguardano la scelta e l'applicazione di determinate metodologie didattiche e la consapevolezza delle ragioni didattiche sottese alle scelte metodologiche.

ESEMPLI DI METODOLOGIE



Cooperative learning



Brainstorming



Story-telling



Debate

COMPETENZE EMPATICHE



COMPETENZE RELAZIONALI

Quali di questi tre stili comunicativi deve avere l'insegnante?

- Stile passivo
- Stile aggressivo
- Stile assertivo.

STILE ASSERTIVO

Assertività

Da inglese 'to assert'

Affermare se stessi
ma anche mettere in
libertà un prigioniero

L'AFFERMAZIONE DEL DIGITALE NEL MONDO DELLA SCUOLA

- Fondamentale importanza di una serie di documenti in cui vengono identificate le competenze digitali:
- Digicomp (2013)
- Digicomp Edu (2017)
- Digicomp 2.2 (2022)

COMPETENZE DI ORIENTAMENTO

- Insieme di caratteristiche, abilità, atteggiamenti e motivazioni personali che è necessario al soggetto per gestire con consapevolezza ed efficacia la propria esperienza formativa e lavorativa, superando positivamente i momenti di snodo.
- Non solo orientare se stessi, ma anche gli studenti.
- Nascono nuove figure: docenti tutor e orientatori.

LE SFIDE DEL DOCENTE DI OGGI

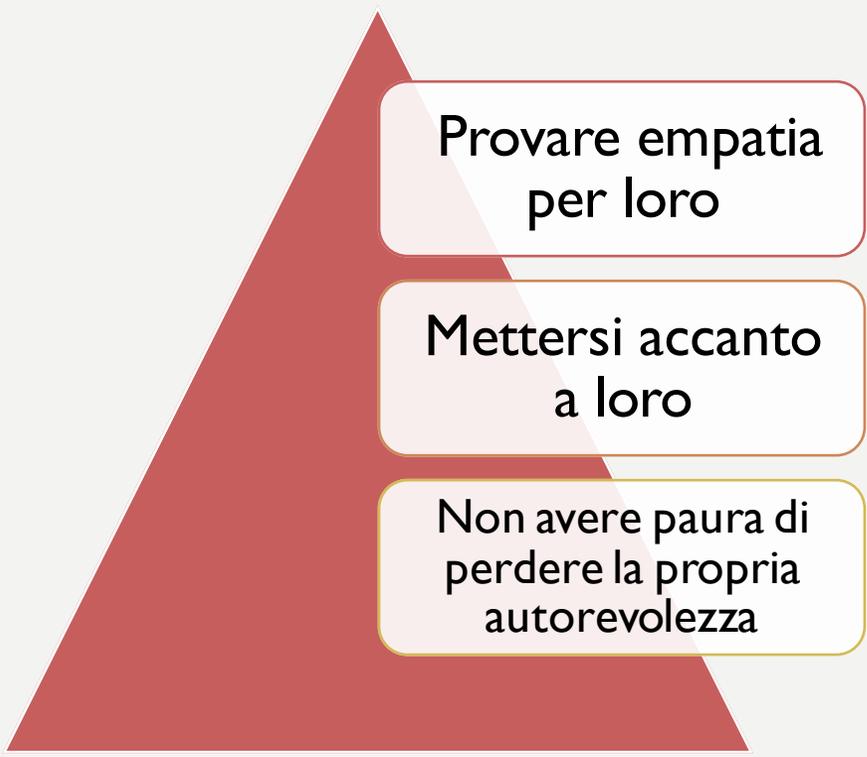
Stabilire connessioni e legami con i propri studenti

Imparare ad imparare ad avere cura

Accogliere il cambiamento

Interdisciplinarietà tra diverse discipline

STABILIRE CONNESSIONI E LEGAMI CON I PROPRI STUDENTI



Provare empatia
per loro

Mettersi accanto
a loro

Non avere paura di
perdere la propria
autorevolezza

IMPARARE AD IMPARARE AD AVERE CURA

- Concetti chiave: cura di sè e dell'altro
- Paradigma della cura : salvare vite umane.
- Si può salvare una vita, uno studente, non solo fisicamente, ma in tanti modi.
- Dove non c'è cura non c'è pace e non c'è democrazia.
- CHI SALVA UNA VITA SALVA IL MONDO INTERO (TALMUD DI BABILONIA).

ACCOGLIERE IL CAMBIAMENTO

Cambiare fa paura

Ci sono diverse reazioni al cambiamento (opposizione e rifiuto)

Accettare il cambiamento come parte della vita

Gli alunni sono in trasformazione e quindi sono in cambiamento (fisico e psicologico)

Si cambia a tanti livelli (personale, istituzionale, sociale)

INTERDISCIPLINARIETÀ TRA DIVERSE DISCIPLINE

Collaborazione
tra colleghi

Sviluppo di
capacità
critiche

Sviluppo di
creatività

Guardare 'al di
là del proprio
naso'

Validi rapporti
interpersonali

RISORSE E LIMITI DEL DOCENTE DI OGGI

RISORSE

- Ascolta di più
- È più 'prossimo' nei confronti dei suoi studenti, non posizionandosi dall'alto del suo sapere
- Si aggiorna di più attraverso corsi di formazione
- Si presta maggiormente alla collaborazione con i colleghi
- Ha maggiori competenze su diversi aspetti (empatiche, digitali, eccetera)

LIMITI

- Rischio di essere considerato un confidente o un amico dagli studenti
- Minore importanza alla conoscenza
- Minore autorevolezza

CONCLUSIONI: COSA DEVE FARE IL DOCENTE DI OGGI PER UNA DIDATTICA PIÙ INCISIVA?





**GRAZIE PER
L'ATTENZIONE!**