



Ufficio Scolastico IX di Lucca e Massa Carrara



TAVOLO TECNICO

9 MAGGIO 2017



Ufficio Scolastico IX di Lucca e Massa Carrara

ORDINE DEL GIORNO



ODG:

1. CTS E CTI – Provincia di Lucca
1. Atto di Governo 378 – promozione inclusione scolastica degli studenti con disabilità (Legge 13 luglio 2015, n. 107).
1. Analisi della piattaforma regionale "csafirenze" e calendario impegni fine anno.
1. Registro elettronico e documento di valutazione degli alunni in situazione di gravità.
1. Varie ed eventuali



Ufficio Scolastico IX di Lucca e Massa Carrara



1. CTS E CTI – Provincia di Lucca

INTRODUZIONE

Dott.ssa Tina Centoni

PROPOSTA PER IL CORRENTE ANNO SCOLASTICO

- **il completamento dell'organizzazione del CTS e dei CTI su Lucca con azioni e progetti dei vari CTI;**
- **Definizione di un tavolo tecnico su Lucca con un rappresentante per ciascun CTI che insieme allo STAFF del CTS e al NUCLEO DI DIREZIONE si interfacci con UST LUCCA - MASSA e/o con CTS MASSA.**

obiettivi:

- verificare a livello provinciale l'uso del PEI/PIS e raccogliere eventuali suggerimenti e correttivi;
- affrontare la tematica della valutazione degli alunni diversamente abili alla luce del PEI/PIS: criteri/modulistica;
- pensare un registro elettronico su format PEI/PIS (a partire dal sistema AXIOS);
- Formazione, a livello provinciale, su tematiche specifiche

Come CTS viene affidato un simbolico contributo (previa richiesta su scheda progetto) la quota spettante rispetto al numero dei docenti disponibili (n°10 h/cad a € 17 per ciascun docente disponibile)

Ai CTI affido quindi questi compiti

1. ritrovarsi e definire su scheda progetto le azioni per l'a.s. 2016-17 in base anche a bisogni specifici e/o progetti territoriali (entro febbraio)
2. attivarsi sul territorio di propria competenza per gli obiettivi descritti precedentemente; (entro marzo)
3. attivazione delle conferenze zonali territoriali e Unione dei Comuni per impegno e sostegno economico.



Ufficio Scolastico IX di Lucca e Massa Carrara



Organizzazione STEP2

Rapporti CTS-CTI

Maria Teresa Paolini



Ufficio Scolastico IX di Lucca e Massa Carrara



ORGANIZZAZIONE CTS E CTI

20 dicembre 2016

Incontro CTS, Dirigenti dei CTI e docenti che hanno dato disponibilità per attività nei CTI
E' stato condiviso il completamento dell'organizzazione del CTS e dei CTI

Ogni CTI si è quindi riunito sul territorio di competenza per:

- a) verificare la disponibilità dei docenti
- b) compiere un'analisi dei bisogni del territorio
- c) elaborare schede progetto (da inviare a CTS) relative alle azioni che intende promuovere, in base alle linee provinciali condivise e ai bisogni del territorio di competenza

- - -

Per continuare ad attuare un'organizzazione funzionale e coordinata, volta a raccogliere e rispondere in modo puntuale ai bisogni particolari espressi dal territorio (CTI) in un sistema integrato di rete provinciale (CTS), membri dello Staff Tecnico del CTS sono nominati come rappresentanti nei vari CTI:

- CTI Versilia: Francesconi Rossella
- CTI Garfagnana: M. Elisabetta Baisi
- CTI Superiori: Paola Tolomei
- CTI Piana Comprensivi: M. Teresa Paolini



Ufficio Scolastico IX di Lucca e Massa Carrara



CTI	PROGETTO	AZIONI	TEMPI
CTI Piana Istituti Comprensivi (7 docenti)	Strumenti per l'inclusione: Monitoraggio PEI/PIS	-predisposizione invio questionario insieme a UST -analisi risposte - costituzione gruppo CTS per revisione di Pei /Pis (da farsi inizio prossimo a.s.)	marzo-giugno
	Ri-organizziamo il prestito	Controllo e catalogazione ausili e allestimento di ambiente idoneo	giugno
CTI Piana Istituti Superiori (3 docenti)	Corso di formazione "La didattica inclusiva: metodologie e strategie cognitive	Incontri di formazione rivolti a docenti di sc.sec 2° grado	gennaio - aprile
CTI Versilia (15 docenti)	Gli strumenti della collegialità	Analisi e condivisione della modulistica BES (PDP)	marzo-maggio
	L'artigiano digitale: lab in rete	Costruire ed attivare progetti in rete (PON)	marzo 2017 e a.s 17/18
CTI Mediav Garfagnana (7 docenti)	L'inclusione con le tecnologie: Moduli formativi in Robotica educativa	Moduli formativi rivolti a docenti di ogni ordine e grado di scuola e svoltisi in due zone del territorio (Castelnuovo e Bagni di Lucca)	novembre dicembre 2016 marzo aprile 2017



Ufficio Scolastico IX di Lucca e Massa Carrara



Monitoraggio utilizzo modulistica ufficiale Inclusione Alunni L.104/92

Francesca Bini

https://docs.google.com/forms/d/14JriZHfqSnrDnme8y-Sla1pj3ZEOfQLMh5A3y3pKp0Y/edit?usp=drive_web



Ufficio Scolastico IX di Lucca e Massa Carrara



Formazione Bullismo e Cyberbullismo "Stop Bullying Point"

Cristina Ferretti



Ufficio Scolastico IX di Lucca e Massa Carrara



Assegnazione risorse per la realizzazione di interventi finalizzati alla prevenzione di fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo da parte dei CTS. DDG USR Toscana n.1306/2016.

Percorso “Stop Bullying Point” :

- gennaio 2016> **Presentazione del Progetto** all’USR Toscana/MIUR
- ottobre 2016> **Convegno** di sensibilizzazione alle tematiche e di presentazione azioni progettuali
- novembre 2016> Selezione nominativi docenti referenti (1 per ogni Istituto della Provincia) >31 iscritti
- dicembre/gennaio 2017> **Formazione 12 ore** ai Docenti delle scuole aderenti >Coop. EBICO Spin off UniFirenze
- 19 gennaio> **Giornata di Formazione** e di approfondimento delle tematiche di area, 6 ore, per docenti gruppo ristretto (26 nominativi) Dott.ssa Tambasco e Avvocato Mauro Domenici
- 29 marzo> Predisposizione **questionario di rilevazione Progettualità di area** da parte del Gruppo di lavoro, in collaborazione con UST Lucca/Massa> invio a tutti gli Istituti della Provincia di Lucca.



Ufficio Scolastico IX di Lucca e Massa Carrara



. aprile 2017>selezione 5 nominativi di docenti all'interno del Gruppo afferente al CTS Lucca
"Stop Bullying Point" per **Formazione Progetto S.T.A.R.** (Scuole Toscane Antibullismo in
Rete) **Capofila ISI Pertini di Lucca**

Prossime Azioni:

- maggio>tabulazione **monitoraggio provinciale in collaborazione con Ufficio Scolastico IX**
- **formazione Progetto STAR 19/20 maggio:** 5 docenti del Gruppo afferente al CTS Lucca
- **31 maggio e 8 giugno> formazione Gruppo di lavoro** (5 ore) con supervisione Dott.ssa Tambasco Coop. EBICO, per analisi critica dei risultati del monitoraggio, lettura della nuova normativa di riferimento, prospettive per il prossimo anno scolastico
- **avvio dello spazio tematico "Stop Bullying Point" all'interno del Sito del CTS Lucca, .**

Il CTS di Lucca e lo spazio "Stop Bullying Point" come snodo degli interventi integrati sul territorio finalizzati a prevenire, rilevare, monitorare, ridurre, gestire i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo con il contributo di tutti coloro che metteranno a disposizione risorse significative.



Ufficio Scolastico IX di Lucca e Massa Carrara



Corso Figure di Coordinamento Inclusione 2^a Annualità

Rossella Francesconi



Ufficio Scolastico IX di Lucca e Massa Carrara



Progetto formativo per le figure di coordinamento dell' Inclusionione

Nota MIUR Direzione Generale per il personale scolastico prot. n. 37900 del 19/11/2015

Nota MIUR Direzione Generale per il personale scolastico prot. n. 0032839.03-11-2016



Ufficio Scolastico IX di Lucca e Massa Carrara

Il profilo in uscita



Svolgere funzioni di coordinamento pedagogico ed organizzativo e di supervisione professionale

Gestire dinamiche relazionali e comunicative complesse (team, gruppi ecc..)

**Referente
coordinatore dei
processi di
inclusione**

Facilitare i rapporti con le famiglie e i diversi soggetti istituzionali coinvolti nei processi di integrazione

Ottimizzare l'uso delle risorse per l'inclusione, ivi comprese quelle tecnologiche

Supportare la progettazione didattica integrata e la relativa formazione in servizio

Percorso 1° anno

Due corsi articolati in questo modo:

- Aprile-Maggio 2016
Sede: Lucca (Piana)

Destinatari:
docenti di Garfagnana,
Mediavalle e Piana di Lucca

- Ottobre-Novembre 2016
Sede: Massarosa

Destinatari:
docenti Provincia di
Massa-Carrara e Versilia

Articolazione
Unità

Incontri in presenza:

- Area del contesto e della comunicazione
- Area metodologico-didattica
- Area documentale
- Area specialistica

Esercitazioni su
piattaforma on line .

Attività on line con
studio autonomo di
materiali e Forum .



Ufficio Scolastico IX di Lucca e Massa Carrara



Percorso 2° anno

Definizione delle
tematiche delle unità
formative a livello
regionale

Collaborazione
organizzativa e
progettuale tra CTS
Lucca e CTS Massa
Carrara

Supervisione degli
Ispettori tecnici
Martini e Salvini

Ore in presenza
(lezione frontale e
laboratorio) + attività on
line su piattaforma
moodle USR Toscana

Ore in presenza su 4
sabati intensivi
(dalle ore 9.00 alle ore
17.30)

Periodo di svolgimento
marzo/giugno 2017

**2 unità
formative (UF)**

**2 sedi:
Capannori
Marina di Massa:**

UF 1
Individuazione di strumenti di
valutazione periodica e finale dei
risultati dell'inclusione dei singoli
alunni con disabilità

UF 2
L'individuazione degli indicatori per
autovalutare l'inclusività nelle
singole classi e nell'istituto (anche in
connessione con il RAV, il Piano di
miglioramento, e il Piano per
l'inclusione)



Ufficio Scolastico IX di Lucca e Massa Carrara



SPA
Sportello **P**rovinciale **A**utismo

M. Elisabetta Baisi

Sportello Provinciale Autismo

Il 3 febbraio 2017 è stato presentato lo **Sportello Provinciale Autismo (SPA)** nato secondo Direttiva Ministeriale per favorire l'inclusione scolastica degli alunni con disturbo dello Spettro Autistico.

Lo Sportello vuole offrire **un supporto ai docenti** delle istituzioni scolastiche della Provincia di Lucca dove sono inseriti alunni con disturbo dello Spettro Autistico.

Sono stati individuati insegnanti (**Gruppo di Coordinamento dello Sportello**) che hanno dato la loro disponibilità e appartenenti ad ogni ordine di scuola della Provincia, con comprovata esperienza didattica-educativa con bambini e/o ragazzi autistici, per svolgere attività di tutoring, formazione e consulenza a livello provinciale.



Ufficio Scolastico IX di Lucca e Massa Carrara



Per il Gruppo di Coordinamento è stato attivato un percorso formativo con l'**UFSMIA** della ASL di Lucca. Sono stati programmati 4 incontri di 3 ore con cadenza mensile da marzo a giugno.

Ad oggi si sono svolti due incontri:

16/03/2017 - 16,30/19,30 - Dott.ssa A. Giorgi e Dott.ssa B. Felloni

18/04/2017 - 16,30/19,30 - Dott.ssa R. Luporini e A. Masini

Gli altri incontri sono fissati per il **18/05/2017** e **08/06/2017** e saranno tenuti dalla **Dott.ssa S. Adami** e dalla **Dott.ssa M. Picchi** impegnate anche nel **Progetto Autismo della Regione Toscana** che vede coinvolte le scuole della Provincia di Lucca frequentate da bambini con disturbi dello Spettro Autistico.

Lo Sportello già attivo dal 3 febbraio, partirà a pieno regime da **settembre 2017**.

Per mettersi in contatto con lo **SPA** si dovrà inviare richiesta al

ctslucca@gmail.com



Ufficio Scolastico IX di Lucca e Massa Carrara



Formazione e Snodi formativi

Paola Tolomei

Ambito 13

LU1 - PIANA DI LUCCA

ref. ISI Pertini - Dirig. Daniela Venturi

Ambito 14

LU2 - VERSILIA

ref. IC Darsena dirig.
Barbara Caterini

Ambito 15

LU3 - VALLE DEL
SERCHIO

ref. ISI Barga
dirig. Catia Gonnella

come CTS siamo stati presenti ai lavori nell'elaborazione delle UUFF 2 e 3 (area inclusione)

abbiamo inviato nomina referenti CTS all'interno dei rispettivi ambiti senza nessun coinvolgimento in fase progettuale

UF 2 DIDATTICA INCLUSIVA: DALLA PROGETTAZIONE ALLA VALUTAZIONE di PDP per alunni stranieri

UF 3 DIDATTICA INCLUSIVA: DALLA PROGETTAZIONE ALLA VALUTAZIONE di PDP per alunni con DSA

Abbiamo inserito nel PIANO di Formazione d'AMBITO generale i percorsi formativi dello SPA e del COORDINATORE INCLUSIONE 2^a annualità

Abbiamo inviato anche ai dirigenti degli ambiti di Versilia e Valle del Serchio queste due UUFF perchè le inserissero e fossero riconosciute a livello provinciale.



Ufficio Scolastico IX di Lucca e Massa Carrara



2. Atto di Governo 378 - Schema di Decreto recante norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità a norma dell'art. 1, cc. 180 e 181 della Legge 13 luglio 2015, n. 107

- Problema urgente: CONTINUITA' EDUCATIVA e DIDATTICA

Articolo 16 - (Continuità didattica)

I. La continuità educativa e didattica per gli alunni e gli studenti con disabilità certificata è garantita

dal **personale della scuola,**

dal **piano di inclusione e**

dal **progetto educativo individualizzato.**

- 2. Per valorizzare le competenze professionali e garantire la piena attuazione del piano annuale di inclusione, il **Dirigente scolastico** propone ai **docenti dell'organico dell'autonomia** di svolgere anche attività di **sostegno didattico**, purché in possesso della **specifico specializzazione**, in coerenza con quanto previsto dall'articolo 1, commi 5 e 79, della legge 13 luglio del 2015 n. 107.

- 3. Al fine di agevolare la continuità educativa e didattica di cui al comma 1 e valutato, da parte del dirigente scolastico, l'interesse dell'alunno e dello studente, può essere proposto, **non prima dell'avvio delle lezioni**, ai docenti con **contratto a tempo determinato** per i posti di sostegno didattico, e ferma restando la disponibilità dei posti e le operazioni relative al personale a tempo indeterminato, un **ulteriore contratto a tempo determinato** per l'anno scolastico successivo, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 131, della citata legge n. 107 del 2015.

3. Analisi della piattaforma regionale "csafirenze" e calendario impegni fine anno

- Il termine ultimo per l'inserimento aggiornamento dei dati afferenti agli alunni H è fissata è stato fissato ad **oggi**.

- ALLEGATO 1 - Scheda con i dati generali dell'Istituto (dati di cui siete realmente in possesso)
- ALLEGATO 2 - DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI ATTO DI NOTORIETÀ (Articolo 47 DPR 28 dicembre 2000 n. 445)
- **La firma del dirigente** sull'allegato (digitale, ma con timbro di riscontro, o manuale con successiva scannerizzazione)

Il numero complessivo degli alunni certificati ai sensi della legge 104/92 iscritti per l'a.s. 2017/18

L'aggiornamento dei dati relativi alle certificazioni per gli alunni per i quali non è previsto il passaggio ad altro ordine di scuola.

La cancellazione degli alunni al passaggio da un ordine di scuola ad un altro.

La cancellazione di alunni trasferiti (controllare che non siano presenti su due scuole).

- Si ricorda altresì che i **dati immessi** nella piattaforma devono **corrispondere ai documenti agli atti della scuola** (certificazioni, Piani Educativi Individualizzati etc.) e che il Dirigente Scolastico dell'istituzione è il responsabile della veridicità di quanto trasmesso. (V. ALLEGATO 2)

- **DOCUMENTI SANITARI SCADUTI**
- Per rinnovo certificazione ai sensi della **L.104/92** richiamare le famiglie che debbono rivolgersi a **Ufficio di Medicina Legale** Cittadella della Salute "Campo di Marte", edificio "O", previsto il martedì e giovedì (dalle 8.30 alle 12.30) allo sportello e il mercoledì (dalle 8.30 alle 13.30) per telefono (0583-449860)
- Per la **DIAGNOSI FUNZIONALE** i genitori devono contattare la Segreteria dell'UFSMIA e prendere appuntamento.

- SE I DOCUMENTI SONO SCADUTI NON VIENE ASSEGNATO IL POSTO DI SOSTEGNO IN ORGANICO, FINO ALLA SISTEMAZIONE DEI DOCUMENTI.

DF



Insegnante di sostegno

L. 104



Tutele in particolare sanitarie

- Non è necessario inviare documenti o mail protocollate di specificazione in merito ad alunni che siano in fase di certificazione o che abbiano certificazione scaduta e che quindi non siano stati inseriti in piattaforma, perché tali documenti non possono essere presi in considerazione dall'Ufficio come richiesto dall'USR

4. Registro elettronico e documento di valutazione degli alunni in situazione di gravità

- Problema del registro elettronico del sostegno (interazioni con il registro di classe)
- Problema della condivisione delle valutazioni
- Scheda/documento di valutazione degli alunni in situazione di gravità (voto numero – significato)

5. Varie ed eventuali

- Inaugurazione stanza Snoezelen - CTI Comprensivi Capannori - 15 maggio
- Domani GLHR a Firenze, avremo le news rispetto all'atto di governo e organico di diritto